

Angelo Luppi, (Suzzara 1947), già Dirigente Scolastico e Prof. a contratto di Didattica Generale presso l'Università di Ferrara e presso la SISS, si occupa di Educazione, Didattica ed Organizzazione scolastica ed ha collaborato con gli insegnamenti di Pedagogia generale, Storia della scuola e dell'educazione ed Educazione degli adulti, così come organizzati in questi ultimi anni presso l'Università degli Studi di Ferrara. Nell'ambito delle sue attività di ricerca è stato componente del CIRSE (Centro italiano per la ricerca storico-educativa) ed è attualmente componente della SPES (Società di Politica, Educazione e Storia) con presentazione sistematica di relazioni di ricerca nei convegni annuali di tali organizzazioni e pubblicazione di contributi nei volumi miscelanei conseguenti. Angelo Luppi opera nella redazione della rivista Ricerche Pedagogiche, con cui collabora da oltre un decennio, pubblicando contributi riguardanti la gestione didattica e organizzativa della scuola contemporanea; negli ultimi anni ha prodotto i seguenti testi: *Valutazione, efficacia e trasparenza nella scuola*, n.190, gennaio-marzo 2014; *L'organizzazione dell'infanzia e dell'adolescenza nella ridondanza comunicativa d'oggi*, n.192-193, luglio-dicembre 2014; *Narrazioni, interattività, apprendimenti*, n.195, aprile-giugno 2015; *Tecnologia e Didattica nel pensiero di Remo Fornaca*, n.196-197, luglio-dicembre 2015. Ha inoltre pubblicato il testo: *I bambini soldato: tipologia, coinvolgimento, educazione e destino*, in "Annali on-line della Storia dell'educazione e della politica scolastica", n.1/2015, *Lo tsunami delle guerre: guerra, educazione e scuola*, numero monografico a cura di Luciana Bellatalla, in annali.unife.it. Il suo interesse professionale e di ricerca sui rapporti scuola-società e sulle dinamiche didattiche ed organizzative della scuola di questo inizio secolo si è già manifestato con la pubblicazione del volume *La scuola dell'autonomia: processi di cambiamento, didattica ed organizzazione*, Ferrara, Tecomproject, 2001 e si è approfondito con la recente pubblicazione del volume *La scuola come impresa formativa: didattica, professionalità e contesto sociale*, Milano, Prometheus, 2015.

Bio-bibliographical note

Angelo Luppi, (Suzzara 1947), former School Director and Adjunct Professor of General Education at the University of Ferrara and at the SISS, deals with Education, Teaching and School organization and collaborated with the teachings of General Education, History schools and education and Adult Education, as well as organized in recent years at the University of Ferrara. As part of his research was part of CIRSE (Italian center for historical research-educational) and is currently a member of the SPES (Society of Policy, Education and History) with systematic reporting of research in the annual conferences of these organizations and publication of contributions in miscellaneous volumes resulting. Angelo Luppi work in the editorial staff of Pedagogical Research, with whom he collaborated for over a decade, publishing contributions concerning the management and organization of the contemporary school education; in recent years has produced the following texts: *Evaluation, effectiveness and transparency in school*, n.190, January-March 2014; *The organization of children and adolescents in the redundancy of communication today*, n.192-193, July-December 2014; *Narrations, interactivity, learning*, n.195, from April to June 2015; *Technology and Education in the thought of Remus Fornaca*, n.196-197, from July to December 2015. He also published the text: *Child soldiers: type, involvement, education and destiny*, in "Annals online the History of Education and School Policy ", n.1/2015, *The tsunami of war: war, education and school*, special issue edited by Luciana Bellatalla in annali.unife.it. His professional interest and research on school-society and the dynamics of organizational learning and school of the century this was already evident with the publication of the book *The school autonomy: change processes, teaching and organization*, Ferrara, Tecomproject 2001 and has deepened with the recent publication of the book *The school as enterprise training: teaching, professional and social context*, Milan, Prometheus, 2015.